SCHOLING

Borstvoeding

voor: **Iedereen, Kraamverzorgenden, Certificaathouders**  
  
datum: **10 november 2020**  
tijd: **13:30 - 18:00**  
locatie: **Helicongebouw, Socrateslaan 22a, Zeist**  
  
accreditatie KCKZ: **4 categorie C - Verdieping - in aanvraag**  
accreditatie NBvNK: **4 Algemeen**  
  
kosten: **leden € 69,-** | niet leden € 79,  
  
[](https://www.natuurlijkekraamzorg.eu/opleidingsaanbod/scholing-borstvoeding-10-november-2020/#footer)  
  
**Uiterste aanmelddatum 20 oktober 2020**

**Praktische begeleiding bij borstvoeding**

Deze scholing is gericht op begeleiden van de borstvoeding in de Natuurlijke Kraamzorg bezien vanuit het antroposofisch drieledig mensbeeld. Je krijgt kennis, inzichten en praktische vaardigheden om jouw begeleiding van borstvoeding op een natuurlijke manier te verbeteren. Je leert hoe jij kunt bijdragen aan meer rust, ritme en kracht voor het proces van borstvoeding.

**Programma**

Lezing – Borstvoeding – spirituele en fysiologische inzichten  
Warmtezorg bij borstvoeding  
Warmtekompres  
Voeding bij borstvoeding  
Spruwpreventie - tepelverzorging  
Zuigbehoefte en voedingsritme  
Therapeutische borstmassage  
Ritmische bovenarm-schouder-inwrijving  
Casusbespreking  
Afsluiting

**Inhoud**

**De middag begint met een lezing**In de lezing wordt gesproken over de polariteit in de mens, onderpool en bovenpool met het ritmisch gebied als evenwichtskunstenaar ertussen. Inzicht in deze drieledigheid maakt veel duidelijk over borstvoedingsproblemen en leert je deze op te lossen.  
Het is een van de belangrijkste bijdragen van Rudolf Steiner voor onze tijd dat deze drieledigheid in ieder mens op ieder niveau aanwezig is. Denk aan de onderverdeling in lichaam, ziel en geest. Of lichamelijk gezien de zintuiglijke kant, versus de stofwisselingskant met daartussen de ritmische ademhaling en hartslag. En zielsmatig herkennen we het aan denken, voelen en handelen.  
De borstvoeding is zowel aan moederszijde met de aanmaak als aan de zijde van het kind met het zuigen gelegen in het ritmische gebied.

**Vaardigheden**Stimulatie van de melkproductie of juist tegengaan van overproductie leer je door gebruik te maken van warmte en koude processen, van oplossende en verdichtende krachten.  
In dat verband leren we je deze middag over kleding, omhulling, voeding, vertrouwen, rust en vitaliteit ter begeleiding van de borstvoeding.

**Je krijgt**

* Toegang tot voorbereidende video
* Hand-out met handleidingen en adviezen
* Kennis, vaardigheden en inspiratie voor begeleiding borstvoeding
* Bewijs van deelname
* 4 KCKZ-accreditatiepunten (indien toegekend)
* 4 accreditatie punten NBvNK Algemeen voor leden Kwaliteitsregister

**Wij verwachten van jou**

* Bekijken en samenvatten voorbereidende video en fragmenten
* Inbreng eigen casus
* Enthousiaste deelname aan lesmiddag

**Uitgangspunt**

Uitgangspunt is dat je op de hoogte bent van de reguliere borstvoedingskennis en verdieping zoekt.

**Aanbevolen literatuur**

Kennis:

* Borstvoeding – handleiding voor de zorgverlener, La Leche League, <https://www.lalecheleague.nl/zorgverleners>
* De eerste zeven jaar – Edmond Schoorel

Vaardigheden en attitude:

* Protocolleen kckz
* Protocollen en handleidingen Nederlandse Beroepsvereniging voor Natuurlijke Kraamzorg <https://www.natuurlijkekraamzorg.eu/beroepsvereniging/>
* Therapeutische borstmassage volgens Maya Bolman, lactatiekundige

Spirituele en opvoedkundige inzichten

* Samen met je kind op weg – Nicola Fels e.a.
* Uit de sterren - De lange weg naar een nieuwe geboorte (2019) - Rudolf Steiner

Scholing en vaardigheden zijn mede gebaseerd op de antroposofische menskunde volgens Rudolf Steiner. De docenten werken op hun vakgebied vanuit dit perspectief. De vaardigheden zijn uitwerkingen van kerntaken in het Competentiegebied Vakkundigheid

**Medewerkers**

* **Alexandra Knijnenburg** (1957) lactatiekundige en natuurlijk kraamverzorgende Den Haag
* **Maria Bom** (1957), directeur St. Natuurlijke Geboortezorg, expert Natuurlijke Kraamzorg.
* **Marian Fransen,** logopediste en lactatiekundige Zaandam